



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przygotowanie do egzaminu 40

Temat: Odczytywanie informacji przedstawionych na wykresie

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- pojęcie funkcji, dziedзина, zbiór wartości, argumenty, wartości funkcji, własności funkcji.

Cele lekcji:

- odczytywanie i interpretacja informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji (PP8.4).

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Odczytasz i dokonasz analizy informacji przedstawionych za pomocą wykresów funkcji.

Kryteria sukcesu:

Uczeń:

- Odczytuje i interpretuje informacje przedstawione za pomocą wykresu funkcji.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Czynności organizacyjne (sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego).
2. Podanie tematu i celu lekcji sformułowanych w języku ucznia.
3. Praca uczniów ze skryptem i apilem *egzamin10*. Praca indywidualna.
 - a. Wykonanie zadań 5 i 6 z apletu.
 - b. Wykonanie zadań 1 – 3 ze skryptu.
 - c. Omówienie rozwiązań zadań na forum klasy.
4. Uzupełnienie o zadania z wybranego podręcznika lub zbioru zadań.
5. Zadanie pytania kluczowego, udzielenie odpowiedzi.
6. Podsumowanie lekcji i przypomnienie, na co będziemy zwracać uwagę.
7. Samoocena uczniów. Dokończ jedno z podanych niżej zdań:
 - a. Najłatwiejsze było dla mnie...
 - b. Trudność sprawiło mi...

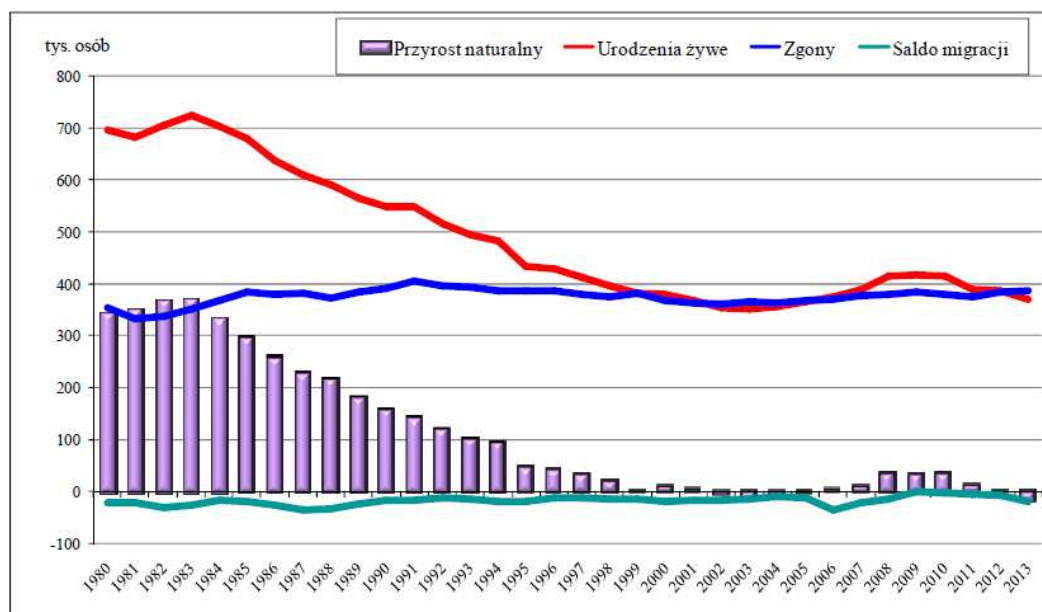
Pytanie kluczowe dla uczniów:



Projekt „Innowacyjny program nauczania matematyki dla gimnazjów”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Czy Polsce grozi niż demograficzny? Odpowiedz na pytanie, korzystając z poniższego wykresu (źródło danych: GUS).

Wykres 1. Ruch naturalny i saldo migracji zagranicznych ludności w latach 1980–2013



Praca domowa:

Wykonanie wybranych zadań z podręcznika lub zbioru zadań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zbiór zadań, podręcznik;
- skrypt27, aplet *egzamin10*;
- tablica interaktywna, rzutnik.

oprac. GIM3